

№ 13 (1948)

13 октября
2022 года



Газета Южно-Уральского
государственного университета

SMART

Aut viam inveniam, aut faciam

12+



Выходит
с 6 декабря
1956 года

Университет

Фото Даниила РАХИМОВА



78 лет воспитываем патриотов

Материалы о Военном учебном центре
читайте на 4–8-й стр.

Кампус мирового уровня



Региональное министерство образования и науки и ООО «ВТБ Инфраструктурный холдинг» подписали концессионное соглашение о реализации проекта по созданию в Челябинске межвузовского кампуса мирового уровня. Участников церемонии приветствовал губернатор области Алексей Текслер. Он рассказал, что в Челябинске появится современный научно-образовательный квартал размером 114 тысяч квадратных метров. Новая точка притяжения даст импульс развитию региона.

Есть ряд проектов, которые лично для меня являются стратегическими, фундаментальными. Создание межвузовского кампуса – один из них.

Проект направлен на будущее, на то, чтобы создавать научно-образовательную среду, которая помогла бы нам решать важнейшие ключевые задачи развития, чтобы молодёжь, которая оканчивает школу, оставалась у нас в регионе, училась, работала, создавала семьи.

Фактически мы говорим о развитии региона через создание кампуса, – отметил Алексей Леонидович. – Уверен, на этой территории возникнут современные высокотехнологичные компании – их создадут в том числе сами студенты. В мире это востребовано, такие компании становятся новыми точками роста. Кроме

этого, кампус – серьезный вклад в совершенствование городской среды.

Также глава региона выразил особую признательность Президенту России Владимиру Путину, который поддержал проект: «Большое спасибо всем тем, кто прошел с нами этот путь. Я лично обсуждал этот вопрос с Президентом в августе прошлого года, он поддержал проект и дал соответствующее поручение».

По мнению губернатора, для динамичного развития области, успешной конкуренции с другими регионами, важно здесь и сейчас создать условия для личностного и интеллектуального развития юных южноуральцев – чтобы молодёжь оставалась жить и работать здесь и мотивировала к этому своих детей. Он заверил, что продолжится развитие научно-технологического потенциала региона и поддержка вузов, чтобы они могли проводить прорывные научные исследования, разрабатывать новые высокотехнологичные продукты. ЮУрГУ недавно победил в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Другие вузы также динамично

развиваются. Инвестиции в науку – это работа на десятилетия и даже на века вперед.

Ранее было подтверждено федеральное финансирование проекта, который реализуется в рамках федеральной программы по инициативе администрации Челябинской области. ООО «ВТБ Инфраструктурный холдинг»

в свою очередь участвует в формировании основных функциональных и технико-экономических параметров проекта, его финансово-экономической модели и графика реализации, а также намерен организовать привлечение инвестиций (собственных и заемных средств) для его софинансирования.

Кампус будет построен на средства федерального гранта проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» нацпроекта «Наука и университеты» и региона, а также ООО «ВТБ Инфраструктурный холдинг».

Подробнее о будущем кампусе рассказал заместитель министра образования и науки Челябинской области Виталий Литке. Доклад о проекте Виталий Владимирович начал с того, что отметил, как важно дать ответы на стратегические вызовы, которые стоят сегодня перед областью, встроиться в региональную стратегию социально-экономического развития, приоритетов региона, готовить высококвалифицированные научные и инженерные кадры, создавать притягательные условия, чтобы удерживать таланты в Челябинской области и повысить качество человеческого капитала, обеспечить университеты жилым фондом, максимально вовлекая их в развитие инновационной городской среды. Не менее серьезная задача – разви-





вать технологическое предпринимательство и обеспечивать коммерциализацию результатов научных исследований, выводя их на уровень проектов и продуктов, которые будут востребованы в нашей экономике.

Летом в целях максимальной эффективной реализации проекта, при поддержке губернатора прошла стратегическая сессия, посвящённая научно-технологическому развитию региона. Были определены ключевые задачи по позиционированию кампуса как технологической площадки для внедрения инноваций, развития кооперации между промышленностью, малым и средним бизнесом, образовательными и научными организациями, институтами развития города.

Выработанные предложения стали основой для перераспределения акцентов направлений научно-экономического развития, где определены сильные компетенции, на которых специализируются университеты региона. Это «Интеллектуальное производство», «Новые материалы», «Живые системы».

– На стыке этих направлений мы видим возможную реализацию крупных научных прорыв-

ных исследований, – добавил Виталий Литке.

Основные участники проекта – ЮУрГУ и ЧелГУ. Кроме того, в нем будут представлены профессиональные компетенции МГТУ, ЮУГМУ, ЮУрГАУ, МИДИСа. Исполняющий обязанности ректора ЮУрГУ Александр Вагнер принял участие во встрече в региональном правительстве.

– Соглашение дает старт грандиозному проекту – возведению межуниверситетского кампуса мирового уровня. Это значимое событие для каждого, открывающее фантастические возможности для развития науки, образования, культуры региона. Строительство кампуса обеспечит формирование современной образовательной среды, реализацию уникальных образовательных программ, основанных на самых актуальных научных исследованиях и разработках, – отметил Александр Рудольфович. – Задача нашего университета в создании кампуса – наполнить его содержанием: лабораториями, занятиями, мероприятиями, то есть предоставить студентам современные условия для учебы – чтобы в этих помещениях велись самые актуальные и востребованные регионом и страной исследования, реализовывались образовательные программы, проходили научные сессии. Хочу поздравить губернатора Алексея Текслера и его команду с победой на конкурсном отборе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и поблагодарить за этот подарок для всего образовательного сообщества Челябинской области!

Надежда ЮШИНА

3400
человек

Большинство объектов кампуса возведут на территории ЧелГУ. Здесь планируется разместить жилые помещения более чем на 3400 человек, а также коммерческие площади, где к услугам студентов и преподавателей будут магазины, кафе, фитнес-студии и прочая социальная инфраструктура. Так появится комфортная и благоприятная среда, интегрированная в городское пространство.

В учебно-научном комплексе на площади около 20 000 квадратных метров расположатся технопарк, учебные аудитории, уникальные лаборатории и образовательная инфраструктура, которая станет доступна ведущим университетам региона для реализации научно-технологического потенциала, ведения прорывных исследований.

Также планируется сформировать многофункциональный административно-деловой центр с конференц-залами, коворкингами, коммерческими площадями, где будет все необходимое для проведения мероприятий, а также решения задач, связанных с привлечением технологических партнеров, резидентов: как малого бизнеса, выращивания стартапов, так и крупного – индустриальных партнеров, которые станут взаимодействовать с университетами при осуществлении научно-технологических проектов. Учебный процесс планируется начать в 2026 году.

20000
КВ. М

2026
год



Эскиз из презентации, предоставленной пресс-службой губернатора Челябинской области

С днём рождения, Военный учебный центр!



В актовом зале вуза прошло празднование 78-летия ВУЦ. Перед началом мероприятия на экране демонстрировались видеоматериалы о героях Великой Отечественной войны, и в частности о дважды Герое Советского Союза Семёне Васильевиче Хохрякове, чьё имя с недавнего времени носит ВУЦ при ЮУрГУ, а также звучали патриотические песни, сопровождавшиеся соответствующим видеорядом.

Среди почётных гостей мероприятия были родственники Героев России, погибших при исполнении воинского долга: вдова полковника Сергея Кислова Светлана Алексеевна и мать рядового Александра Яковлева Елена Ивановна.

Начальник Военного учебного центра полковник Николай Карпов поздравил преподавателей, сотрудников, слушателей и выпускников с праздником. Он рассказал об истории и сегодняшнем дне ВУЦ и поблагодарил бывших ректоров университета Германа Вяткина и Александра Шестакова за их вклад в развитие ФВО, а затем и ВУЦ, а также выразил надежду, что эта традиция продолжится и при нынешнем руководителе вуза. Исполняющий обязанности ректора Александр Вагнер поздравил Военный учебный центр с праздником, отметив важность деятельности ВУЦ. Был оглашён приказ начальника Военного учебного центра о награждении лучших слушателей.

Праздник собрал множество гостей: Военный учебный центр при ЮУрГУ давно и плодотворно сотрудничает по вопросам гражданско-патриотического воспитания молодого поколения со школами и другими учреждениями и организациями. Поздравить Центр с днём рождения пришли, в частности, руководи-

тель аппарата Антитеррористической комиссии Челябинской области, советник губернатора Олег Сёмкин, заместитель председателя Челябинского областного Совета ветеранов Сергей Седнев, руководитель исполкома регионального отделения движения «Бессмертный полк России» Игорь Белихов. Все выступавшие благодарили Центр за сотрудничество, желали ВУЦ успехов, развития и мирного неба над головой, дарили подарки.

*Много говорилось
о патриотизме,
необходимости
равняться на поколения
защитников Родины,
в том числе
тех, кто в своё время
трудились в вузе.
Это люди, чьи имена
золотыми буквами
вписаны в летопись
Отечества
и университета.
Память погибших
защитников Отчизны
почтили минутой
молчания.*

Своим мастерством в тот день радовали собравшихся лучшие коллективы Центра творчества ЮУрГУ. Выпускник военной





Фото Даниила РАХИМОВА



кафедры 1988 года Юрий Щучкин исполнил авторскую песню «Ветеран», а сводный ансамбль Кадетского корпуса (СОШ № 19) и клуб авторской песни «Апрель» – песню «Синий перекрёсток». В 90-й гвардейской танковой Витебско-Новгородской дважды Краснознамённой дивизии служат выпускники ФВО и ВУЦ. Её представители тоже были на празднике: вокальный ансамбль «Гвардия» спел песню «Танкист-летёха», а гвардии рядовой Иван Поздников исполнил на гитаре «Восточный танец». Номера сопровождал замечательный видеоряд. В финале хор АТ факультета исполнил песню «Россия, вперёд!» – зал слушал стоя и аплодируя.

Иван ЗАГРЕБИН



Военные сборы 1983 года

Продолжаем совместный с музейно-образовательным комплексом Южно-Уральского госуниверситета проект. В его рамках руководитель комплекса Надежда Оттовна Иванова показала ряд интересных экспонатов, связанных с Военным учебным центром при ЮУрГУ, и напомнила о его прошлом и настоящем.

Из истории

Центр – практически ровесник университета. В 1944-м в ЧММИ была введена военная подготовка и создана военная кафедра. В её ведении находилось две аудитории, два демонстрационно-монтажных танка Т-34-76 и один разрезанный танк без башни; штат её состоял из четырёх офицеров – трёх кадровых и одного уволенного в запас. Со временем на кафедре появлялись новые циклы, специальности – и наконец в 1995 году она была преобразована в факультет военного

обучения, в состав которого входило уже несколько кафедр. А в 2011-м ФВО стал Военным учебным центром при ЮУрГУ.

В разное время военную кафедру, затем преобразованную в факультет военного обучения, возглавляли опытные офицеры. Причём первыми её начальниками были фронтовики. Так, с 1944-го по 1947-й во главе кафедры стоял полковник Дмитрий Соколов, сражавшийся на фронтах не только Великой Отечественной, но и Первой мировой,

и Гражданской. Следующие десять лет кафедрой руководил участник Советско-финской и Великой Отечественной войн полковник Георгий Хайнацкий, а с 1957 по 1963 год – генерал-майор Михаил Шаров, фронтовик и участник Польского похода Красной армии 1939 года, в результате которого к СССР присоединились земли Западной Белоруссии и Западной Украины. Фронтовиками были и многие преподаватели военной кафедры ЧММИ – ЧПИ. В том числе полковники Евгений Телешев и Милован Ковачевич – участник партизанского движения в Югославии. Так что студентам с самого начала было на кого равняться и у кого перенимать боевой опыт.

В дальнейшем студентов учили участники локальных военных конфликтов более позднего времени. Реальный боевой опыт имеют и нынешние преподаватели и сотрудники ВУЦ. Например, пост заместителя начальника ФВО в своё время занимал участник войн в Афганистане и в Чечне, кавалер ордена Мужества

(посмертно), полковник Марат Бадреев. В 2011 году ФВО возглавил нынешний начальник ВУЦ, участник боевых действий на Северном Кавказе, полковник Николай Карпов.

Школу кафедры, а затем ФВО и ВУЦ прошли десятки тысяч слушателей – имена многих выпускников значатся в списках армейских подразделений и других силовых структур; некоторые поднялись по служебной лестнице даже до генеральских званий.

Немало и тех, которые достигли больших высот на гражданской стезе, став руководителями высокого ранга, видными учёными – как, например, президент, до недавнего времени – ректор ЮУрГУ Александр Шестаков и его предшественник на этих постах Герман Вяткин.

(Продолжение на 6-й стр.).

Готовятся к защите Отечества

В музее истории ЮУрГУ хранится немало вещей, связанных с Военным учебным центром. Так, тут есть подарки, которые в своё время преподнёс музею ветеран войны Милован Ковачевич. Особое место среди экспонатов занимают фотоальбомы, повествующие о том, как в разное время проходили военные сборы студентов Челябинского политехнического института. Альбомов этих несколько. Мы выбрали те, что относятся к 1983 году, когда вуз праздновал сорокалетие.

Современной молодёжи, привыкшей то и дело фотографировать всё, что попадётся на глаза, а потом вываливать десятки и сотни снимков во Всемирную паутину, наверное, сложно представить ценность этих альбомов. Она заключается в том, что в них запечатлена история родного вуза – события, происходившие десятки лет назад, в советскую эпоху, лица студентов и преподавателей того времени.

Современные фотоальбомы, как правило, небольшие, компактные и лёгкие. Эти же большие, широкие, тяжёлые, увесистые, в красных твёрдых кожаных переплётках, страницы плотные, картонные. Альбомов, относящихся к военным сборам 1983 года, два. Один назван «Учебные сборы 1983», на его корочке – перекрещенные стволы артиллерийских орудий, в нём 25 листов. Второй, «Учебный сбор 1983 г.», включает 24 листа. В них вклеено множество чёрно-белых снимков, приведены поясняющие подписи. Цветных фотографий нет совсем, зато множество цветных аппликаций, вырезанных из открыток или плакатов. На снимках студенты разных факультетов. Девушек среди них нет: студентки вуза стали изучать военную науку лишь в постсоветское время.

Открываем первый альбом. На форзаце вклеен рисунок: советские символы – серп и молот, лавровая ветвь, а за ними угадываются очертания гидроэлектростанции, Кремлёвского Дворца съездов, башни московского Кремля с красной звездой, далее видим строительство многоэтажных жилых домов, заводские сооружения. Чуть ниже – крылатые ракеты,

подводная лодка и взлетающий в небо самолёт: символы того, что Вооружённые Силы СССР стоят на страже мира и покоя страны. Тут же даны выдержки из 2-й и 3-й статей закона СССР о «Всеобщей воинской обязанности», напоминающие, что защита Отечества есть священный долг каждого гражданина и что «Все мужчины – граждане СССР, независимо от расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, образования, оседлости, социального и имущественного положения, обязаны проходить действительную военную службу».

Далее на странице из кальки значится «Учебные сборы 1983 г.» и помещён карандашный рисунок: тактический ракетный комплекс (возможно, «Луна-М») на колёсном шасси, вероятно, четырёхосного армейского вездехода ЗИЛ-135 – люди старшего поколения такие, наверное, помнят. Рисунок, кстати, выполнен довольно хорошо.

На первом листе – снимок, сделанный, похоже, во дворе главного корпуса: трибуна с гербом СССР, на ней, по всей видимости, начальник военной кафедры с 1977-й по 1987-й полковник У.А. Батыров, один из офицеров докладывает, что «студенты к отправке на войсковые учебные сборы готовы!». На фотоснимке видны выстроенные ряды студентов, а также стенды с текстами соответствующего со-

держания, на одном различается надпись «Военная присяга».

На обороте этого листа фотография, которая поясняет, где проходили сборы. Текст гласит: «Воин! Ты прибыл служить в Сивашское Краснознамённое ордена Суворова II степени мотострелковое соединение». В углу вклеен рисунок, похожий на тот, что помещён на предыдущей странице.

Идём далее. Фотография «1-я батарея прибыла на станцию назначения»: ряды студентов, одетых в штатское, с сумками. На обороте снимок: «Первая встреча с военным обмундированием» – студенты надевают форму и сапоги, причём почему-то прямо в поле. Ни в этом, ни в следующем альбоме практически ни на одном фото нет гимнастёрки, которые были упразднены ещё в конце 1960-х, только кители – повседневные и парадные. На головах у офицеров – фуражки,

у курсантов – пилотки, причём студенты в них даже на занятиях в поле, во время стрельб, каски – лишь на одной фотографии.

В наши дни слушатели ФВО, а затем и ВУЦ, на занятиях всегда в военной форме, всегда с соответствующими нашивками и другими знаками различия.

Следующая страница: «Полковник Гордейчук С.С. проводит строевой смотр 4 батареи». На вклеенном рисунке красный флаг с серпом, молотом и пятиконечной звездой и лавровая ветвь. Дальше: перед принятием военной присяги курсанты выполняют упражнения курса стрельб из АКМ и ПМ (автомата Калашникова модернизированного и пистолета Макарова).



Следующие страницы показывают ритуал принятия военной присяги. Вынос знамени части (интересно, что у знаменосца и одного из его ассистентов на груди медали). Студенты-курсанты читают текст присяги. Как и теперь, присягают с оружием в руках.

А дальше – будни сборов. На некоторых страницах вклеены цветные аппликации. Например, под фото со стрельб – красная пятиконечная звезда с серпом и молотом, военный корабль (возможно, эсминец), крылатая ракета и чёрно-оранжевая (георгиевская) ленточка.

Вот 3-я батарея на марше. Курхонный наряд на инструктаже. Стрельбы. Чистка оружия (на фото видна табличка «Место для чистки оружия»). Учения в поле, курсанты с оружием движутся перебежками. Развёрнут метеопост. Оборудование окопов. Снова бегут курсанты, уже в противогазах. А вот строй студентов в специальных костюмах, предназначенных для защиты в случае применения оружия



массового поражения. Снова занятия – по тактике. Ребята в полевой форме стреляют из автоматов, метают гранаты. Занятия по связи: стоящие в поле два армейских автомобиля ГАЗ-66 с радиостанциями; судя по фигурам военных на снимке, трава высокая, почти по пояс, невдалеке видны деревья. На следующем фотоснимке – привал: автоматы составлены в пирамидку, рядом на траве сидят студенты. Пере-

ворачиваем страницу. Тут уже студенты-слушатели на зарядке, выполняют упражнения на брусьях, турниках, бегут. Вот занятия по конструкции: столы под открытым небом, офицер что-то объясняет. Строевая подготовка. Вечерняя поверка. А здесь уже ребята демонстрируют, как умеют ходить строем – марширует 2-я батарея; на втором плане видны палатки, где жили студенты. На следующих фото офицеры оце-

нивают прохождение строем батарей, проверяют внешний вид.

Вот слушатели военной кафедры делают стенгазету. На головах пилотки, на петлицах видна эмблема артиллерии – перекрещенные стволы. А вот результат их труда на специальном стенде, подписи к снимку «Газета удалась на славу!», рядом рисунок: серп и молот с алой лентой. Стенгазеты делали, наверное, везде – такая была в советское время традиция.

Интересный снимок – курсанты пишут письма, сидя за столами под открытым небом. Современной молодёжи, привыкшей к мобильной связи и Интернету, которые позволяют связаться чуть не с любой точкой планеты, наверное, уже сложно представить, насколько были важны такие письма домой и из дома.

Военизированная эстафета: парни в противогазах бегут наперегонки, другие их подбадривают. Студенты играют в волейбол, а их товарищи сражаются в шахматы, сидя возле палаток: видны сразу три шахматных доски. А вот ребята читают газету: Интернета и всевозможной техники, позволяющей следить за новостями во Всемирной паутине, разумеется, ещё не существовало.

Школа боевого мужества

Второй альбом называется «Учебный сбор 1983 г.». На форзаце написано «Военная кафедра Челябинского политехнического института имени Ленинского комсомола». На первой странице «Выпуск студентов Э (энергетического), АТ (автотракторного) МТ (механико-технологического), М (металлургического), АМ (автоматно-механического), ДПА («Двигатели, приборы, автоматы», в дальнейшем – аэрокосмический) факультетов 1983 г.». Соответственно, не указаны приборостроительный и инженерно-строительный, возможно, их студенты проходили сборы не здесь. В те годы наш вуз был техническим, а сейчас в Военном учебном центре учатся студенты разных специальностей, не только будущие инженеры. Причём военная кафедра ЧПИ выпускала только офицеров, а ВУЦ готовит также сержантов и рядовых запаса.

«Повышать боеспособность, надёжно обеспечивать безопасность Родины!» – выведенный красными чернилами лозунг занимает всю следующую страницу.

На нескольких первых страницах альбома – партийные и ком-

сомольские собрания, примета советского времени. Начальник кафедры полковник-инженер У.А. Батыров ставит задачи на проведение учебных сборов. А вот студенты в штатском стоят стройными рядами во дворе главного корпуса, затем они же – на вокзале, возле пригородного павильона, садятся на электричку. Прибыли на место сборов – в Бишкек. Надевают военную форму, причём почему-то опять в чистом поле. На следующей странице – подъём флага в честь открытия учебных сборов. Особо указано, что флаг поднимает представитель 1-й роты – победительницы социалистического соревнования.

Под заголовками «Поле – школа боевого мужества» и «Боевая учёба» – рисунки: солдат в каске с автоматом и офицер в фуражке держат древний боевой щит. На нем – выдержка из статьи 62 Конституции Страны Советов: «Защита социалистического Отечества есть священный долг каждого гражданина СССР».

На следующих двух разворотах – фотоснимки: слушатели военной кафедры ведут учебные стрельбы из пистолетов, по всей видимости, Макарова, и из автоматов. Рисунок вклеен соответствующий – автомат Калашникова с алой лентой и лавровой ветвью. Тут же ещё снимок:



ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ КАФЕДРЫ:

Выступает коммунист Щелканов: «Учебный сбор будет проведён организованно, а высоким качеством.»

офицеры стоят возле мишеней, оценивают меткость стрельбы. Под этой фотографией небольшой, но любопытный рисунок, символизирующий мощь Вооружённых Сил: танки, самолёты, вертолёты, корабль, подлодка и пятиконечная красная звезда с серпом и молотом в обрамлении лавровых венков.

Вот снимки с занятий по тактической подготовке. Курсанты военной кафедры надевают противогазы и специальные костюмы химической защиты. В этих костюмах, особенно на фоне мощного танка, они похожи на персонажей фантастического фильма. Но в то же время по-

нимаешь: идёт холодная война. СССР вынужден готовиться к отражению вероятной агрессии, в том числе с применением различного оружия массового поражения.

Дальше – самое любопытное для тех, кто интересуется военной техникой. Вот фотографии с танками. Студенты учат материальную часть, ведут боевые машины. Вот работают с радиостанциями. В альбоме от руки начертан лозунг «Надёжная связь – залог успеха в бою». Поневолу вспоминаешь, что опыт разных войн доказывает справедливость этих слов.

(Окончание на 8-й стр.).

(Окончание.

Начало на 5-й стр.).

На следующих снимках студенты разворачивают передвижную танкоремонтную мастерскую; сидя на лавках под открытым небом, слушают политинформацию – это неотъемлемая часть армейской жизни того времени; усевшись прямо на траве, обсуждают проект решения комсомольского собрания; курсант приводит в порядок военную форму. Далее – смотр: солнечный день, бравые, подтянутые ребята маршируют и поют строевые песни.

Парк боевых машин тех лет: множество танков, трёхосный бронетранспортёр БТР-152, армейский грузовик (какой именно – понять сложно). На заднем плане – столбы с натянутыми электропроводами, а за ними лес, довольно густой, между деревьями не видно просвета.

Еще три разворота интересны любителям спорта: засняты моменты военизированной эстафеты, а в левом верхнем углу одной из страниц вклеен рисунок – золотой значок «Воин-спортсмен». На одном из этапов двое курсантов несут на руках товарища. Сборка-разборка оружия – причём с завязанными глазами. Передвижение на ходулях. Болельщики подбадривают друзей, лица весёлые,



оживлённые. На следующей странице качают победителя.

А вот фото со смотра художественной самодеятельности: видна стойка микрофона, одни студенты, одетые в военную форму, играют на гитаре, барабане и, кажется, скрипке, другие разыгрывают представление.

Переворачиваем страницу. Курсанты едят, сидя за столами, на открытом воздухе. Правда, что именно подавали в тот день на обед, не видно. Подпись под снимком: «Учёба учёбой, а обед

по распорядку». На соседней странице – групповое фото 25 человек: «Курсанты третьей роты – победители социалистического соревнования».

На следующей фотографии – лучшие командиры взводов: курсанты А.Г. Кочетков, Р.Г. Абрамовских, А.Г. Николаев, Ю.В. Усов, Н.И. Карагодин, В.А. Бобров. Лица у всех серьёзные: чувствуется, что командирами они стали неслучайно, что эти парни готовы взять на себя ответственность за судьбу страны. Возле этих фо-

тоснимков тоже вклеены рисунки – георгиевские ленточки.

Последняя фотография в альбоме – железнодорожная станция Бишкек, курсанты на перроне, подпись: «Сборы закончены! Впереди выпускной экзамен по военной подготовке».

Вот такими предстали нам сборы, которые проходили в 1983 году студенты – слушатели военной кафедры Челябинского политехнического института.

В чём-то сборы того времени похожи на те, что проходят в наши дни. Да и сами студенты тоже, в общем-то, не так уж сильно отличаются от своих предшественников. Конечно, сменились поколения людей, появилась новая техника, военная наука не стоит на месте. Но преподаватели, как и прежде, готовы учить молодёжь, передавать свой опыт, нередко полученный в боях. Главные задачи ВУЦ, как и прежде – подготовка кадрового резерва для Вооружённых Сил РФ и гражданско-патриотическое воспитание. И, наверное, главное, что объединяет выпускников разных лет – военной кафедры, факультета военного обучения и Военного учебного центра – это готовность стать на защиту Родины в случае опасности.

Иван ЗАГРЕБИН

Студенты очной и очно-заочной формы не подлежат мобилизации

Сотрудники мобилизационного управления ЮУрГУ провели необходимую работу: подготовили списки студентов очной и очно-заочной формы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантов для оформления отсрочки от призыва и направили их в военкомат.

Сам факт поступления в университет не является основанием для предоставления отсрочки от призыва на военную службу. Отсрочку предоставляет призывная комиссия, основанием является справка (приложение № 4 к Положению о призыве на военную службу граждан Российской Федерации), которая оформляется в мобилизационном управлении ЮУрГУ.

Как правильно оформить справку для военкомата, рассказал начальник мобилизационного управления ЮУрГУ Виктор Лесько.

– Для оформления справки студенты первого курса – ба-

калавры, специалисты, магистранты – и аспиранты должны явиться в отдел мобилизационной работы и воинского учёта ЮУрГУ, где на них будет заполнена личная карточка, которая заверяется личной подписью студента, – пояснил Виктор Владимирович. – Студентам, зачисленным в университет, нужно обязательно уведомить об этом свой военный комиссариат. Сделать это можно по справке, которую выдает мобилизационное управление ЮУрГУ, либо по повестке, присланной непосредственно военкоматом. Бояться таких повесток не надо – военный комиссариат вызывает

вас как раз для оформления отсрочки от призыва на военную службу. Отсрочка оформляется в течение одного дня. Повторюсь, что призвать в армию или мобилизовать по такой повестке вас не могут.

Отдельно Виктор Лесько отметил, что в случае неявки в военкомат по такой повестке студент может понести ответственность.

– Хотела бы ответить на многочисленные вопросы, поступающие в адрес ректората в последние дни. Студенты, получающие первое образование, не подлежат мобилизации. Если студент очной или очно-заочной формы все-таки получил повестку о мобилизации из военкомата, ему необходимо в первую очередь обратиться в дирекцию своего института или высшей школы за справкой о том, что он обучается в ЮУрГУ, – добавила проректор по учебной работе Ирина Савельева.

Студенты, магистранты и аспиранты, поступившие в университет на первый курс

очной формы обучения обязаны стоять на воинском учете в военном комиссариате по месту регистрации или пребывания. Организацией и ведением воинского учёта в университете занимаются сотрудники мобилизационного управления.

Адрес мобилизационного управления: проспект Ленина, 76а, аудитория № 101. Телефоны: 8 (351) 267-90-73, 8 (351) 272-31-65. Часы приёма: с 9:00 до 12:00 и с 13:00 до 16:30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.



Памятка для студентов ЮУрГУ по воинскому учёту и оформлению отсрочки от призыва на военную службу.

Будьте здоровы!

Актуален ли этой осенью вопрос вакцинации и как уберечься от сезонных заболеваний? Рассказывает главный врач Медицинского центра ЮУрГУ Ольга Веселова.



кой, или большинство людей приходят уже ревакцинироваться?

— В основном люди активно ревакцинируются, так как вакцина позволяет избежать заражения или перенести болезнь в более легкой форме.

Я подчёркиваю, что COVID-19 — не ветряная оспа, которой, переболев один раз, больше не заразишься.

Им можно переболеть неоднократно, и от раза к разу ситуация будет всё сложнее. Последствия этой инфекции очень серьёзны с точки зрения воздействия на сердечно-сосудистую систему. Защищаться нужно. Рекомендую также начать носить маски, соблюдать социальную дистанцию.

Ольга Сергеевна, есть ли в настоящее время необходимость вакцинироваться или ревакцинироваться от ковида, или ситуация в регионе позволяет отложить прививку?

— Заболеваемость ковидом, к сожалению, растёт, а вирус мутировал. К тому же, вирус имеет свойство быстро приспосабливаться к человеку, то есть, увеличивать свою вирулентную способность. На данный момент он очень агрессивен, быстро передается от человека к человеку, поэтому вакцинацию и ревакцинацию считаю обязательными.

— Многие ли в этом году обращаются за первой привив-

Мы рекомендуем вакцинироваться двукратно. Даже несмотря на то, что человек ранее был вакцинирован, по истечении полугода рекомендуется ревакцинироваться. Уровень антител снижается, и, в принципе, для ревакцинации не обязательно его узнавать. В любом случае, необходимо формирование активного индивидуального иммунитета,

а также коллективного — чем больше человек ревакцинируется, тем лучше и крепче и тот, и другой иммунитет.

Все зависит от того, какую вирусную нагрузку получил человек при заражении. Если человек ходил без маски, так или иначе соприкасался с большим количеством людей — она достаточно велика. Если, наоборот, всячески защищался и получил маленькую нагрузку, с ней вакцине справиться легче.

— Как изменился COVID-19 за четыре года? Мутации существенно отличаются друг от друга?

— На данный момент вирус мутировал, но вакцина на рынке адаптирована под основной вирус. Несмотря на мутации, основной его белковый состав остается тем же.

— Ревакцинация через полгода — это жёсткий срок, как у повторной прививки?

— Это рекомендованный срок. Даже пропустив его, человек может в любой момент ревакцинироваться на базе практически любой больницы — вакцины есть.

— Когда человек первый раз привился, ему на сайте Госуслуг присылают сертификат с QR-кодом. После ревакцинации этот документ теряет силу?

— Все сертификаты взаимозаменяемы. Сертификат остается прежним, обновляется его срок. Один, а не разные сертификаты, либо после перенесенной болезни, либо после ревакцинации.

— Если человек пришёл на прививку уже больным, но пока не знает об этом, или переболел совсем недавно, а сейчас, например, срочно собрался в отпуск, или по каким-то другим причинам ему нужно привиться, чем это может грозить?

— Если человек переболел официально, его не ревакцинируют, так как в системе есть об этом данные. Перед вакцинацией человека с признаками ОРВИ осматривает доктор, и к ревакцинации его не допустит.

— От чего ещё стоит поберечь здоровье осенью?

— В осенний период традиционно активны вирусные инфекции, нехватка витаминов. Заболеваемость гриппом никто не отменял. Я рекомендую вакцинироваться от гриппа, даже если есть прививка от ковида.

Надежда ЮШИНА



Фото Даниила РАХИМОВА



Вакцинация против новой коронавирусной инфекции в ГАУЗ ГКБ № 2 проводится по адресу: проспект Ленина, 82. В рабочие дни (пн — пт): 08:45 — 19:00, кабинет № 117 (кварцевание 12:00 — 13:00).



Фото Ксения ЗАБОЛОТНЕВОЙ



Старостат: максимум полезной информации

В начале октября на большой перемене состоялся общеуниверситетский старостат. Его при содействии администрации вуза провели органы студенческого самоуправления.

На мероприятии были приглашены старосты всех академических групп институтов и высших школ ЮУрГУ.

От представителей различных направлений внеучебной деятельности ребята узнали много полезного и важного, что впоследствии доведут до сведения студентов.

– Это наше традиционное внутриуниверситетское мероприятие. Всю необходимую информацию выступающие старосты изложат за полчаса, так как старост много, и собрать их всех в одном месте не так просто. Самое подходящее время – большая перемена. Присутствующие в зале – лидеры среди одногруппников, и мы на них рассчитываем. Они расскажут друзьям о том, что здесь услы-

шали. Наша задача – донести информацию до максимально широкой аудитории в сжатые сроки, и в этом плане старостат очень эффективен, – отметил проректор по молодежной политике и социальным вопросам Вячеслав Бурматов.

На повестке дня: отдых в студенческом оздоровительном лагере «Олимп», старт проекта адаптации первокурсников «Понеслось», день платформы «Россия – страна возможностей», проект #МЫВМЕСТЕ, набор в команду Медиа-центра Объеди-

ненного совета обучающихся (ОСО), игры Лиги КВН ЮУрГУ. Также речь шла о возможности получить социальную стипендию и материальную помощь.

Актуальные вопросы перечислены в распечатанных программах мероприятия, которые раздали собравшимся члены ОСО. В каждой программе содержится QR-код – перейдя по нему, можно узнать более подробную информацию.

– Уже не первый раз присутствую на старостате. Нас периодически собирают, сообщают полезные сведения о внеучебной деятельности, возможности получения стипендии. Подобные встречи позволяют понять, какую важную информацию следует донести до студентов. Полчаса не так много, зато круг тем обширен. Проект «Понеслось» кажется интересным, обязательно расскажу о нем в группе, – поделилась впечатлениями староста СГ-211 Анастасия Воронцова.

Надежда ЮШИНА



Фото Артёма ЗОРИНА



Студенческий оздоровительный лагерь «Олимп»



Проект адаптации первокурсников «Понеслось»



Объединённый совет обучающихся



Лига КВН ЮУрГУ



Профсоюзная организация ЮУрГУ

Student's Opinion: Ahmed Mohamed

Ahmed Mohamed from Egypt is studying at the third course of Mechatronics and Robotics (English-taught programme). He manages to combine study, sport and volunteering. Read on to learn more about his experiences at SUSU and living in Chelyabinsk.

Why did you choose SUSU?

– I entered South Ural State University in September 2019 to start studying Mechatronics Engineering. SUSU was my first choice when I thought about coming to Russia. I found a lot of information about the university when I was in Egypt. I think that SUSU is one of the best Universities in Russia and it has a big number of international students from all over the world.

– What was the procedure of entering the university?

– When I searched the information about the university, I managed to find the email of the International office. I contacted them and then applied for my programme. After arriving in Chelyabinsk in June 2019 I took my acceptance letter and started the first studying year.

– Were there any difficulties in applying to the university as an international student?

– I think all difficulties of applying for a university depend on the person himself. As for me, I didn't have any, because I was searching a lot beforehand. To be honest, the International office helped me a lot in applying, their answers were fast and clear.

– What are the most striking impressions about the programme you study in?

– My programme is Mechatronics and Robotics (in English). I really like it because I chose it by myself, and also because it is a very interesting science which is a mixture of 3 sciences – Mechanical Engineering, Electronics and Programming Engineering. My favorite professor is Konstantin Litsin.

– Who studies with you in your programme?

– Since I study in English, my group consists of people from different countries, mainly from Arabic countries. Still there are

Russian students in my group, 5 out of 20 people. I think if you can communicate with people freely and politely, you will be able to find a common language with any person.

– Does SUSU provide scholarships for international students? Do you know students who have received scholarships?

– Yes, SUSU provides scholarships for international students and some of my friends and mates are getting their education with the help of a scholarship.

– Have you been able to participate in any scientific or social project since you came to Russia?

– I've participated in different social projects like conferences, forums and volunteering. I guess the most important was the EUR-ASIA-2022 Forum organised by South Ural State University. Also I was an organiser and a volunteer in such forums as The Great Patriotic War 2022 Forum, EURASIA GLOBAL 2022 Forum in Orenburg, and the 10th Economic forum in Ekaterinburg.

– What do you do in your free time? Are you in any student clubs?

– In my free time I do a lot of things, but the most important part of it is football – I play for 3 teams in Chelyabinsk who are participating in 3 different leagues and playing the whole year. Also I am in the Main Mini football team of South Ural State University, and the Captain of the International Team of South Ural State University. I took part in many Leagues and Cups all over Chelyabinsk and Russia including the 10th Tournament of International students which took place in 2022 and my team (AISA team) became the winners! AISA helped me a lot in my life here in Russia, they are my second family.

Also I'm a part of the Center of Social Adaptation (CSA). All the people there are my friends and I am always happy to see them.

– Tell a little bit about Chelyabinsk. What are the pros and cons you see for yourself?

– I can say that in every city in the world you can find many pros and cons. As for Chelyabinsk the pros are friendly people, beautiful streets and parks, warm summer, lots of opportunities to take part in different events and conferences. The only important con for me is a very cold winter that is very hard to stand.

– How do you plan to use your education in future?



– I'm planning to work for myself and try to improve my skills. If there is a chance in the future I would like to start a career in the field connected to my education.

– What was your greatest challenge about living in Russia?

– The greatest challenge about living in Russia is the Russian language, and how to adapt yourself in a totally different culture. I think if you are able to handle both of them, you will not have big problems in the future.

Get in Touch:

Let us remind that foreign citizens who have some questions connected to visa procedures can learn all the details regarding the documents by calling +7 (351) 267 93 30 or asking a question on VK.



If you want to get a prestigious degree at SUSU in English you may read about English-taught programs by clicking the link.



Or just contact us –
International Student Support at the SUSU International Office:
Whats App, Telegram:
+7 (902) 607-99-64;
Email:
applicant@susu.ru;
Tel. +7 (351) 272 30 86.



Философия расцветает осенью

Кафедра философии Института медиа и социально-гуманитарных дисциплин ЮУрГУ открыла новый учебный год новыми проектами.

В рамках проекта кластера «Экология сознания» сразу четыре заявки преподавателей кафедры победили в экологическом конкурсе «Эко-проектор», который проводит фонд «Зеленый город». О каждом из проектов рассказывают их авторы.

Заведующий кафедрой философии Елена Гредновская представляет дополненное издание «Красной книги Челябинской области». Это развивающее пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

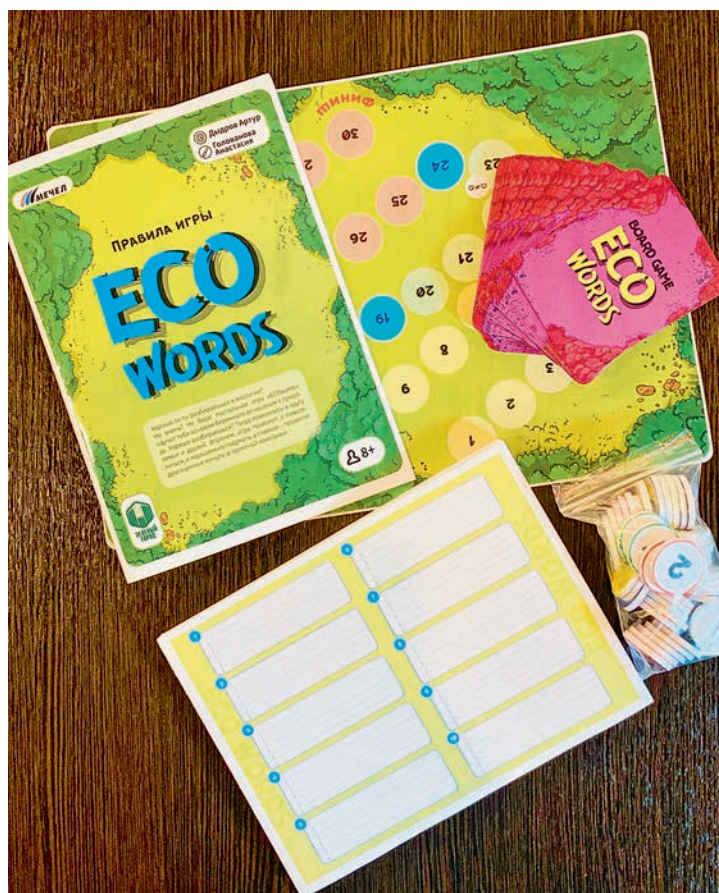
— Цель проекта — забота о природе, о будущих поколениях и, конечно, о малой родине, — говорит Елена Васильевна. — Использование предлагаемой концепции дает возможность формировать базовые установки экологического мышления с достаточно раннего возраста посредством включения моторики, воображения, основ ответственности за все живое в мире и позитивных установок реальной возможности решения экологических проблем. Первое изданное пособие уже имеет гриф УМО в системе среднего образования по Челябинской области, теперь книга будет издана значительным тиражом и продублирована в виртуальном формате в интерактивной песочнице-раскраске на базе компании «Инновации детям».

Планируем развивать региональный проект сохранения родной природы во всех доступных формах — книгах, пособиях, играх, инновационных трендах.

— Идея возникла по результатам работы над двумя частями словаря «Экология человеческого бытия», разработанного кафедрой философии ЮУрГУ в 2020 (первая часть) и 2022 году (вторая часть, «Медиаэкология»), — рассказывает о проекте «Экологический словарь» доцент кафедры философии Дмитрий Соломко. — Экологический видеословарь представляет собой ряд анимированных видеороликов, объясняющих наиболее ходовые экологические термины. На наш взгляд, учитывая потребности современной молодежи, легкая и доступная, популярная форма подачи лек-

сического материала в формате рисованной наглядной визуализации поспособствует более легкому, органичному восприятию и усвоению научно-содержательной словарной информации. Проект носит теоретико-прикладной характер, направлен на формирование и повышение уровня экологической компетентности и грамотности у учащихся и работников

бедивший проект: изданную в прошлом году настольную экологическую игру ECOwords. Замечательная игра для всей семьи доступна для скачивания и последующей печати в группе кафедры философии «ВКонтакте». В этом году Артур Александрович продолжил работу над новым вариантом игры. В результате появилась ECO words & pictures.



системы образования, в том числе дополнительного — школьного, вузовского и поствузовского. При этом анимация печатного текста предполагается с минимальными потерями в содержании, которые компенсируются возможностями потенциала видеопрезентаций. В будущем экологический видеословарь будет расширяться синхронно с выходом новых частей серии печатного издания словаря «Экология человеческого бытия». На данный момент издано две части и готовится третья, «Цифровая экология» — издание запланировано на январь-февраль 2024 года.

Профессор кафедры Артур Дыдров представил свой по-

дающую к коммуникации. Если добавить еще и образовательный компонент, то может получиться кое-что любопытное. С тех пор и кристаллизовалась идея цикла ECOwords.

Игра учит, в первую очередь, ассоциативному мышлению, а значит, углубляет знания игроков о многообразии значений слов родного языка. Выбираются, разумеется, экологические понятия. Первое знакомство с ними может повлиять на выбор будущей профессии, специализации.

Коммуникативные навыки, необходимые для игры, вообще оставим в стороне — понятно, что игра направлена и на их развитие. Но прежде всего — на формирование интереса к «азам» экологического знания. В нее может быть интересно играть как детям с родителями (для этого используется колода карт уровня «Новичок»), так и взрослым и даже специалистам (колода «Эксперт»). В планах на будущее — поработать с альтернативным вариантом, цифровым. Мы с Еленой Васильевной Гредновской начали сотрудничество с инновационным центром развития детей. Сотрудники центра специализируются на электронных развивающих играх для самых маленьких и для школьников. Экологическая тематика у них представлена, но «подкрепить» ее лишним не будет.

Старший преподаватель кафедры Михаил Гаврилов впервые участвовал в конкурсе и приятно удивлен победой своего проекта.

— «ЭкоЛаб» возник на фоне цифровизации многих повседневных процессов, захотелось провести исследовательскую работу, в которой было бы сравнение реальных и цифровых измерений, — рассказывает Михаил Александрович. — Хотелось, чтобы каждый пользователь смартфона мог определить экологическое состояние окружающей среды. У смартфонов с программным обеспечением IOS или Android для этого есть все необходимое: быстрые процессоры, удобный интерфейс, высококачественные цифровые камеры, GPS, гироскопические датчики и так далее. Измерения и программы можно исполь-

зовать в разных областях, при изучении различных предметов. Камеры смартфонов не только позволяют делать снимки, но и с помощью специальных приложений могут выступать в роли микроскопа или спектрометра с достаточно точными результатами измерений. Полученные значения могут быть отображены и проанализированы более подробно и чётко благодаря экранам с высоким разрешением. Также создание чат-бота с доступной цифровой средой, отвечающей потребностям учащихся в исследованиях по вопросам экологии, благоприятно повлияет на эко-просвещение и позволит довольно точно дать понять, насколько загрязнен, например, воздух. Все это делает возможным эко-воспитание в

широком и доступном формате в современной цифровой среде, с развитием функциональной грамотности. Планы на будущее – получить рабочее приложение с возможностью точного и корректного измерения параметров внешней среды.

Продолжается серьезная работа в рамках научного направления кафедры «Цифровая антропология». Научный коллектив под руководством доцента Регины Пеннер активно выполняет обязательства по двум грантам: гранту Президента РФ для молодых ученых – кандидатов наук МК-2592.2022.2 «Цифровая антропология: теоретические и прикладные аспекты» и гранту Российского научного фонда для победителей конкурса «Проведение фундаментальных научных

исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс) 22-18-20011 «Цифровая грамотность: междисциплинарное исследование (региональный аспект)». Подготовлены к изданию учебные пособия «Цифровая грамотность», «Цифровая антропология», опубликован и ждет публикации в ведущих российских научных журналах ряд статей, предстоит очное участие в конференциях, с представлением результатов исследования и самого университета в российском научном пространстве.

Ведется дальнейшая работа и в направлении «Философская практика в образовании и науке». Проект «Наука+», посвященный особенностям научного отдыха,

будет представлен в ноябре на цикле праздничных мероприятий, посвященных Дню философии. В рамках направления в этом учебном году философский клуб «Фонарь и бочка» под руководством старшего преподавателя кафедры философии Василисы Кленовской возобновляет деятельность.

Екатерина МИЛЯЕВА,
старший преподаватель
кафедры философии



Какой экослед мы оставим?

Экологический след позволяет определить, как много природных ресурсов тратит человек, животное или даже любая произведенная человеком вещь за всё время своего существования. Чем больше площадь экоследа, тем больше вреда мы наносим нашей планете. Часто экослед человека, обеспечивающего все свои потребности, даже мелкие, в среднем имеет площадь полторы-две планеты.

Конечно, мы не можем отказаться от использования транспорта, электроэнергии, пластиковых стаканчиков для кофе. Но радует одно: сегодняшние тренды – за экологию. Шопперы, экологичная канцелярия, минималистичный образ жизни, использование многоразовых бутылок и даже отдельный сбор мусора – всё это сейчас в тренде. И число тех, кто делает первые шаги в сторону снижения своего экологического следа, с каждым годом растёт.

Студенты ЮУрГУ тоже не отстают: пополняют ряды эко-волонтеров студенческого объединения «Клевер». Его лозунг – «Хотим, чтобы после нас было чисто».

В окружении единомышленников и партнеров «Клевера» ребята познают все тонкости осознанного потребления. Например, много внимания уделяется теме сбора, сортировки и сдачи отходов на переработку. На своих акциях «Чистый ЮУрГУ» члены объединения помогают новичкам подготовить втор-



Фото Тимофея КУБАНЦЕВА

Ты когда-нибудь слышал выражение «экологический след»? Задумывался ли, что оно означает?

сырье к переработке: сначала тщательно всё перемывают, снимают термоусадочные пленки, высушивают, утрамбовывают, если это бутылки ПЭТ, а затем подсказывают, как правильно сортировать. Здесь тоже есть нюансы: к примеру, ламинированную бумагу, чеки и пергамент нельзя отнести к макулатуре – они перерабатываются по совершенно другой технологии. Да, об этом тоже нужно помнить – ведь современные, осознанные потребители никогда не забывают о своей ответственности перед природой. И это тоже элемент новой культуры! В конце акции всё собранное передается на переработку главному партнеру «Клевера» – «ВторКому».

Наверняка ты много раз слышал, что осознанное потребление

подразумевает также избавление от ненужных вещей, которые можно продать или отдать новому хозяину. Но где этого нового хозяина искать? Ответ прост: на Студенческом вечере осознанного потребления (СВОП) «Клевера»! Да, еще мы любим называть это мероприятие СВОП-вечеринкой. Устраиваем гаражную распродажу, чаепитие и приглашаем всех своих друзей. Кстати, этим летом заместитель руководителя «Клевера» Катерина Чекалина (ЕТ-351) выиграла на конкурсе экологических инициатив «Эко-Проектор» от Челябинского металлургического комбината и экологической организации «Зелёный город» грант на реализацию апрельского СВОПа. В программе этой вечеринки – различные мастер-классы, вы-

ступления приглашенных экспертов, «вещеворот» и, конечно, дискотека!

А еще приглашаем заглядывать на киносеансы «Экопросмотр»! Кружка горячего чая, свежие вкусняшки, обсуждение экологических проблем по фильмам, экоконтурсы – и всё это в кругу единомышленников.

Экоактивисты «Клевера» – это будущие промышленные экологи, химики, физики, программисты, архитекторы, инженеры.

В мае этого года Валерия Голубенко (ЕТ-332) и Юлия Ибатов (ЕТ-232) успешно представили проекты «Клевера» на межрегиональном экологическом форуме Номесо в Волгограде, что способствовало вступлению ЮУрГУ в Ассоциацию зеленых вузов. А уже в августе Катерина Чекалина (ЕТ-351) и Алена Мироненко (ЕТ-432) на молодежном форуме Уральского округа «УТРО» завели знакомства с новыми партнерами и доработали проекты.

2021/2022 учебный год был очень насыщенным и создал мощный задел для реализации планов на 2022/2023-й! Первый пункт в этом списке – обновленная версия Марафона Осознанности, за которую на Всероссийском экологическом форуме «Экосистема» руководителю «Клевера» Ульяне Медведевой дали грант. Давайте на этот год поставим себе цель начать бережнее относиться к планете, на которой живем!

Экоактивист
Нина КУЛЕШОВА, ЕТ-433



На Полярном круте

Студенты Архитектурно-строительного института ЮУрГУ побывали в Салехарде – единственном в мире городе, находящемся непосредственно на Полярном круте.

Поездка, организованная в рамках проектов «Центры компетенций», «Россия – страна возможностей», а также при поддержке правительства Ямало-Ненецкого автономного округа, состоялась благодаря усилиям университетского Центра компетенций и его руководителя Дмитрия Харитонов. В путешествие отправились 14 студентов ЮУрГУ, из них девять студентов АСИ, обучающихся по направлениям «Дизайн», «Дизайн архитектурной среды», «Строительство», «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Ребята познакомились с городом и регионом, узнали о возможностях трудоустройства на Ямале. Во время посещения столицы ЯНАО им удалось встретиться с губернатором региона и главным архитектором города.

– Поездка оставила очень яркие впечатления, к тому же она была совершенно неожиданной для меня. Ямал, и в частности Салехард, меня удивили, – рассказывает студент шестого курса Равиль Исмагилов, обучающийся

по направлению «Строительство уникальных зданий и сооружений». – Ранее, когда слышал слова «Крайний Север» или «За Полярным кругом», представлял себе территории, где полностью отсутствует цивилизация. Однако был очень впечатлён уровнем инфраструктуры Салехарда и Ямала в целом, а главное – темпом развития региона и целеустремлённостью людей, которые его развитием занимаются.

– С 27 августа по 2 сентября я была участницей путешествия в

Салехард, которое организовала команда президентской платформы «Россия – страна возможностей» совместно с проектом «Больше, чем путешествие», – говорит магистрантка первого курса Марина Аксенова, будущий строитель. – Цель – привлечь молодых специалистов в регион, где наблюдается дефицит кадров, а также помочь студентам прокачать так называемые мягкие навыки, или soft skills. Поездка была абсолютно бесплатной, что очень приятно, ведь

увидеть Полярный Урал – это дорогого стоит. Для участников были организованы экскурсии, например, мы смогли увидеть такое чудо природы, как Ледник Романтиков. Кроме того, для нас подготовили полезные тренинги. Но самое главное, что было приятно и полезно услышать – это то, что наши тренеры делали акцент на важности самореализации, а не должности и денег. Это когда получаешь удовольствие именно от процесса работы и живёшь тем, что делаешь. У кого есть любимое дело, тот счастливый человек!

Другие ребята написали о своих эмоциях в группе <https://vk.com/softskills74>.

В сентябре студенты, посетившие Салехард, встретились с руководителем Центра компетенций, начальником ОКЛА Дмитрием Харитоновым.

Будущие строители и дизайнеры рассказали о необычной поездке в северный город, поделились незабываемыми впечатлениями.

Ребята поблагодарили Дмитрия Владимировича за организацию путешествия, а он, в свою очередь, напомнил, что важно было в нужное время хорошо пройти тестирование на платформе «Россия – страна возможностей».

Владимир КУЧИН



Фото участников поездки

Знаменательные даты ЮУрГУ

2 ОКТЯБРЯ

75-летие Леонида Давидовича Менихеса

Доктор физико-математических наук, профессор; был основателем и с 2003 по 2012 год заведующим кафедрой функционального анализа. Одним из важнейших результатов его исследований стал пример нерегуляризуемого интегрального уравнения. Опубликовал свыше 70 научных работ. Подготовил кандидата физико-математических наук. Награждён нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». В настоящее время находится на заслуженном отдыхе.

3 ОКТЯБРЯ

120-летие со дня рождения

Петра Александровича Дунаева (1902–1979)

Кандидат технических наук, профессор; в 1952–1954 годах – декан металлургического факультета. Создал Челябинскую научную школу кузнецов. По результатам исследований опубликовал две монографии, несколько научных статей. Руководил подготовкой шести кандидатских диссертаций. Награждён орденами Трудового Красного Знамени, «Знак Почёта» и медалями.

7 ОКТЯБРЯ

55-летие Вадима Викторовича Эрлиха

Доктор биологических наук, доцент, директор Института спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ, старший научный сотрудник УНИД ЮУрГУ, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта ИСТиС ЮУрГУ. С 2003-го – директор Учебно-спортивного комплекса ЮУрГУ. Основная тема исследований: ведение деятельности в рамках развития профессионального спорта в Челябинске и Челябинской области. Подготовил трех кандидатов наук. Автор более 80 научных работ, в том числе девяти монографий. Среди наград – почётная грамота Федерального агентства по физической культуре и спорту, благодарность Министерства спорта, туризма и молодёжной политики РФ.

9 ОКТЯБРЯ

90-летие со дня рождения

Льва Петровича Дука (1932–2006)

Доктор технических наук, профессор; в 1975–1977 годах заведовал кафедрой машиностроения автоматного-механического факультета ЧПИ. За время работы на факультете создал теоретические курсы и лаборатории по двум специальным дисциплинам, написал семь учебных пособий. Автор более 120 научных трудов, получил 19 авторских свидетельств. Лауреат Государственной премии СССР. Награждён орденом «Знак Почёта», медалями. Заслуженный машиностроитель РФ.

14 ОКТЯБРЯ

100-летие со дня рождения

Марии Петровны Мочаловой (1922–2010)

Архитектор, профессор кафедры графики и кафедры дизайна ЧПИ – ЧГТУ – ЮУрГУ, преподавала с 1952 по 2007 год. Одной из первых в Челябинской области занялась изучением и паспортизацией памятников архитектуры. Автор многочисленных публикаций по вопросам архитектуры, охраны памятников и культурного наследия. Заслуженный архитектор Российской Федерации. Награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Почётный гражданин Челябинска.

70-летие Сергея Егоровича Денисова

Доктор технических наук, профессор кафедры градостроительства, инженерных сетей и систем АСИ ЮУрГУ. Среди научных интересов – прогнозирование экологического состояния водных объектов; комплексное использование и охрана водных ресурсов. Подготовил трёх кандидатов технических наук. Автор более 200 научных публикаций, в том числе шести монографий, двух методических и трёх учебных пособий. Имеет 12 патентов на изобретения. Награждён знаком «Шахтёрская слава» III степени, серебряной медалью ВДНХ СССР, почётными грамотами Министерства угольной промышленности СССР, Министерства природных ресурсов РФ, Министерства высшего образования РФ. Заслуженный работник высшего образования РФ.

18 ОКТЯБРЯ

120-летие со дня рождения

Алексея Яковлевича Сычева (1902–1976)

Доктор технических наук, профессор. Участник Гражданской и Великой Отечественной войн. Директор, а впоследствии первый ректор ЧПИ: занимал этот пост с 1951 по 1962 год, одновременно возглавляя кафедру экономики промышленности и организации производства. Член совета Уральского филиала Академии наук СССР. Во время Великой Отечественной войны участвовал в боях на Юго-Западном, Донском, Сталинградском и Центральном фронтах, был на командно-политических должностях. В 1945–1946 годах интендант советской оккупационной зоны в Берлине, комендант Варшавы. Демобилизовался в 1946-м. Именно Алексей Яковлевич выбрал территорию для строительства здания главного корпуса вуза. Его стараниями сделан важный шаг по созданию сети филиалов ЧПИ и вечерних отделений различных факультетов, установлены прочные организационно-научные связи между ЧПИ и ведущими промышленными предприятиями региона. В 1958-м А.Я. Сычев стал основателем университетского оздоровительного комплекса на озере Большой Сунукуль. Позже переехал в Курган, где скончался в 1976 году. Научная деятельность была посвящена решению проблем экономики в металлургии. Принимал участие в создании Уральской научной школы инженерно-экономического образования. Автор свыше ста публикаций, в том числе двух учебников для вузов, двух монографий. Награждён орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны I и II степени, «Знак Почёта», медалью «За оборону Сталинграда». Мраморный бюст профессора установлен в главном корпусе ЮУрГУ, его именем названа аудитория № 401 главного корпуса ЮУрГУ, учреждена ежегодная именная премия.

21 ОКТЯБРЯ

90-летие со дня рождения

Кима Николаевича Суханова (1932–2018)

Доктор философских наук, профессор; в 1971–1980 годах заведовал кафедрой философии ЧПИ. Научная специализация – история философии, логика, философия и методология науки. Разработал концепции: «Интуиционизм как гносеологическое и методологическое направление в философии математики (место интуиции в методологии научного познания)»; «Специфика развития понятийного аппарата в области технических наук». Создал модель динамики развития тематической направленности мировой философии в XIX–XX веках. Под его руководством подготовлены и защищены семь кандидатских диссертаций. Автор более 40 публикаций, среди которых научные работы и учебные пособия. Награждён медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Почётный работник высшего профессионального образования РФ.

24 ОКТЯБРЯ

105-летие со дня рождения

Льва Романовича Сильченко (1917–1992)

Кандидат технических наук, доцент; в 1946–1974 годах заведовал кафедрой электротехники ЧПИ – сформировал ее коллектив и заложил профессиональные традиции, сохранившиеся до сих пор. Под его руководством были созданы лаборатории электротехники, электрооборудования и основ электроники. С 1957 по 1983 год был деканом приборостроительного факультета. Внёс весомый вклад в его становление: сформировал коллектив учёных и преподавателей; руководил созданием лабораторий электротехники, электроники, электрооборудования, разработкой стендов и методических пособий. В 1987-м вышел на пенсию по состоянию здоровья. Автор более 60 научных публикаций. Среди наград – орден «Знак Почёта», медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». К 50-летию юбилею факультета около деканата была установлена памятная доска с портретом Л.Р. Сильченко. Его имя присвоено одной из лабораторий кафедры электротехники.

Составитель Элеонора ИСХАКОВА,
библиограф НБ ЮУрГУ

Полная версия календаря «Знаменательные даты ЮУрГУ» находится на сайте Научной библиотеки ЮУрГУ по адресу <http://lib.susu.ru/> в разделе «Выставочный зал».



В Студенческом центре ЮУрГУ состоялась встреча исполняющего обязанности ректора университета Александра Вагнера с представителями студенческих объединений.

Кроме руководителей объединений и председателей студсоветов институтов и высших школ в ней приняли участие проректор по молодежной политике и социальным вопросам Вячеслав Бурматов, председатель профкома ЮУрГУ Альберт Аминов, начальник Управления по внеучебной работе Светлана Юдочкина.

– Студенческие сообщества – инструмент воспитания лидерских качеств и коммуникационных навыков, мотивации к самообразованию и саморазвитию. Эти качества очень важны и пригодятся в жизни. Участвуя в работе объединений, студенты приобретают управленческий опыт. Поэтому мы стараемся поддер-

живать такие организации, – отметил Александр Рудольфович. – Я знакомлюсь с представителями этих сообществ, слышу их вопросы, пожелания, просьбы о поддержке, предложения, касающиеся развития университета. Мы постараемся найти наилучшее комплексное решение этих вопросов, есть планы по развитию форм деятельности активистов, организации мероприятий и вовлечению в них студентов и школьников. Будем работать в этом направлении.

Председатель Объединенного совета обучающихся Андрей Лупу рассказал, что, например, в ходе недавно состоявшегося фестиваля «Успешный ЮУрГУ» большинство первокурсников смогли озна-

комиться со структурой университета и всеми его объединениями и организациями.

Встреча проходила в неформальной обстановке, и Александр Рудольфович призвал откровенно говорить о проблемах, которые волнуют студентов, и высказывать предложения, которые позволяют сделать пребывание в университете более комфортным. Речь шла, в частности, о возможности выделить дополнительные пространства для внеучебных занятий по различным направлениям, среди которых КВН и киберспорт, а также об организации питания студентов.

– Уже четыре года занимаюсь общественной работой. Начала со

студсовета Института естественных и точных наук. Два года назад мы с Екатериной Чекалиной создали «Клевер». Ведем просветительскую деятельность в ЮУрГУ. Вопрос, который я задала, касается непосредственно нашей деятельности, но имеет значение для многих студентов нашего университета и, надеюсь, будет решен, – пояснила руководитель студенческого объединения экологов Южно-Уральского государственного университета «Клевер» Ульяна Медведева.

В завершение встречи исполняющий обязанности ректора выразил желание сделать подобные встречи систематическими: по его мнению, планируя изменения в университете, важно получить отклик от студентов – ведь все усовершенствования делаются в первую очередь для них.

Надежда ЮШИНА

Твоя статья – в газете

Вот уже 65 лет наша газета регулярно знакомит вас с самыми интересными и значимыми событиями из жизни университета. Она неизменно остается верным товарищем студентов, готовым поддержать и дать совет, старается быть полезной руководству, преподавателям, всем сотрудникам ЮУрГУ, вносить вклад во внеучебную и воспитательную работу.

Работу редакции обеспечивает штат профессионалов, мы благодарны за сотрудничество коллегам из всех вузовских СМИ. Будущие журналисты проходят на базе «SMART Университета» практику. Мы всегда рады вашим новостям!

Стать автором в газете может каждый. Если в вашем институте или высшей школе, в студгородке, на сцене или стадионе произошло что-либо значимое и вы хотите поделиться этим со всеми, если вы пишете стихи или прозу, фотографируете, рисуете комиксы или обладаете другими талантами, присылайте свои материалы – желательно с фотографиями – на адрес gazeta-susu@yandex.ru. Мы постараемся включить их в один из выпусков или опубликовать на нашем сайте.

Надежда ЮШИНА,
главный редактор газеты «SMART Университет»